

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Гамбиев**  
**«11» марта 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Сестринское дело»

**Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998);
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Приказа Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (Регистрационный № 60188 от 2 октября 2020 года;

12. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N346;
13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
14. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности стоматологических кабинетов, отделений и клиник;
- оснащение, организацию, режим работы стоматологических кабинетов, отделений и клиник;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала стоматологических кабинетов, отделений и клиник;
- современные принципы асептики и антисептики;
- основополагающие принципы профилактики внутрибольничной инфекции;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные приказы и регламентирующие документы по организации стоматологической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- организацию работы стоматологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины;
- философию сестринского дела, этапы сестринского процесса;

- основные принципы первичной медико-санитарной помощи, основы валеологии;
- функциональные обязанности медсестры стоматологического учреждения;
- основы общей, терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии, ортопедии;
- особенности детской стоматологии;
- клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- оформление и ведение медицинской документации;
- организовать работу стоматологического кабинета;
- проверять состояние стоматологических инструментов, лечебных материалов, дополнительного инвентаря, а также документации;
- пользоваться оборудованием и аппаратурой;
- оказывать необходимую помощь врачу во время приема, осмотра, проведения лечебных манипуляций: изоляция рабочей зоны, отведение щек и губ, проведение анестезирующих и других мероприятий, а также подготовка пломбирочного материала;
- контролировать расход пломбирочных или лечебных материалов, лекарственных препаратов;
- соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой;
- соблюдать принципы биоэтики, владеть навыками общения;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- вести санитарно-просветительную работу;
- провести подбор и обработку инструментария.

**Слушатель должен владеть следующими навыками:**

- обеспечение сестринского ухода за пациентами стоматологического профиля;
- выполнения врачебных назначений;
- обеспечение помощи в ассистировании врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК. 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК. 2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК. 1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК. 2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК. 3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК. 4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

#### **Трудовые функции:**

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса  
медицинской организации стоматологического профиля»**

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностический процесса медицинской организации стоматологического профиля.	30	30	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
1.1.	Функциональные обязанности медицинской сестры медицинской организации стоматологического профиля. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.	2	2	-
1.2.	Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностический процесс медицинской организации стоматологического профиля.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
2.1.	Профессиональная гигиена полости рта.	2	2	-
2.2.	Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы.	4	4	-
2.3.	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	4	4	-
2.4.	Хирургическая стоматология. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	4	4	-
2.5.	Детская стоматология. Сестринский процесс в детской стоматологии.	4	4	-
2.6.	Ортодонтия. Сестринский процесс в ортодонтии.	4	4	-
2.7.	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	4	4	-
2.8.	Физиотерапия в стоматологии.	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.</b>	<b>4</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Функциональные обязанности медицинской сестры медицинской организации стоматологического профиля. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.	2	
1.2.	Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностический процесса медицинской организации стоматологического профиля.</b>	<b>30</b>	<b>с 1 по 6 день цикла</b>
2.1.	Профессиональная гигиена полости рта.	2	
2.2.	Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы.	4	
2.3.	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	4	
2.4.	Хирургическая стоматология. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	4	
2.5.	Детская стоматология. Сестринский процесс в детской стоматологии.	4	
2.6.	Ортодонтия. Сестринский процесс в ортодонтии.	4	
2.7.	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	4	
2.8.	Физиотерапия в стоматологии.	4	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.**

Этико - деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста. Функциональные обязанности медицинской сестры медицинской организации стоматологического профиля. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации. Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).

#### **Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностическиспроцесса медицинской организациистоматологического профиля.**

Профессиональная гигиена полости рта. Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы. Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии. Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического, пародонтологического кабинетов, кабинета валеологической стоматологии. Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Болезни твердых тканей зуба. Кариес и его осложнения. Болезни твердых тканей зуба не кариозного происхождения. Травмы зубов. Заболевания пульпы. Заболевания периодонта. Заболевания пародонта. Хирургическая стоматология. Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета. Операции удаления зубов, травмы челюстно-лицевой области. Болезни слюнных желез. Новообразования челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва. Одонтогенные воспалительные процессы. Осложнения при удалении зубов. Анестезиология в стоматологии. Детская стоматология. Анатомия и физиология органов полости рта в различные периоды детского возраста. Зубочелюстные аномалии у детей. Профилактика стоматологической патологии у детей. Кариес у детей и его осложнения. Заболевания слизистой оболочки рта у детей. Ортодонтия. Дефекты зубных рядов. Нарушение прикуса. Сестринский процесс в ортопедической стоматологии. Зубочелюстные аномалии. Дефекты зубов и зубных рядов. Ортопедическая аппаратура. Материалы и инструменты, подготовка к протезированию. Этапы изготовления протезов. Правила пользования протезами. Помощь при травмах протезами. Физиотерапия в стоматологии.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Островская И.В. Психология: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 22.Островская Н.В. Основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в стоматологии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. – Ростовн/Д: Феникс, 2014.
4. Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2013.
5. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г. С., "Феникс", 2014.
6. Алабин И.В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. - М.: АНМИ, 2002г.
7. Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. – М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2006г.
8. Гемонов В.В. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов: учебное пособие. - М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 г.
9. Заболевания слизистой полости рта и губ у детей/ под ред. Л.Н. Казариной. – Нижний Новгород: НГМА, 2004.
10. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника. – М.: Трида-Х, 2003 г.
11. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. - М.: «МедКнига», 2004.
12. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. - Ростов н./Д.: Феникс, 2002 г.
13. Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая: учебник / под ред. Л.Ю. Ореховой и др. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005 г.
14. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник. – СПб:СпецЛит, 2003 г.
15. Улитковский С.Б. Средства индивидуальной защиты полости рта: порошки, пасты, гели зубные. – СПб: Человек,2002 г.
16. Усевич Т.Л. Клиническое материаловедение в стоматологии: учебник. – Ростов н./Д.: Феникс, 2007г. 12.Усевич Т.Л. Терапевтическая стоматология. – Ростов н./Дону: 2003.

### Дополнительная литература:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Ющук Н.Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная).
3. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785934440940.html>
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785934439395.html>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**  
**«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса**  
**медицинской организации стоматологического профиля»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Цель сестринского процесса:**
  - а) диагностика и лечение заболеваний;
  - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента;
  - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу;
  - г) активное сотрудничество с пациентом;
- 2. Сестринский диагноз предполагает:**
  - а) определение существующих и потенциальных проблем пациента;
  - б) отражение сущности патологических процессов в организме;
  - в) клиническое суждение медсестры;
  - г) выделение приоритетных проблем пациента;
- 3. Второй этап сестринского процесса включает:**
  - а) планирование ухода;
  - б) постановку сестринского диагноза;
  - в) взаимозависимые сестринские вмешательства;
  - г) оценку состояния пациента;
- 4. Третий этап сестринского процесса включает:**
  - а) постановку сестринского диагноза;
  - б) оценку состояния пациента;
  - в) планирование ухода;
  - г) сбор данных о пациенте;
- 5. Независимые сестринские вмешательства включают:**
  - а) кормление пациента;
  - б) запись ЭКГ;
  - в) в/м инъекции;
  - г) постановку капельницы.
- 6. Компоненты сестринского процесса:**
  - а) оценка;
  - б) интерпретация сестринских проблем;
  - в) планирование;
  - г) координация усилий.
- 7. Кровотечение из носа наблюдается при переломах:**



- а) скуловой кости и верхней челюсти;
- б) нижней челюсти;
- в) мышечкового отростка;
- г) венечного отростка;

**8. Проблемами пациента при невралгии являются:**

- а) боль, вегетативные реакции в зоне иннервации;
- б) подвижность интактных зубов;
- в) анестезия г) парестезии

**9. Проблемы пациента при неврите лицевого нерва:**

- а) боль;
- б) вегетативные реакции в зоне иннервации;
- в) анестезия в области губ и подбородка;
- г) отсутствие мимических движений;

**10. Боль при неврите тройничного нерва:**

- а) острая, постоянная или периодическая;
- б) длится несколько секунд, жгучая;
- в) самопроизвольная;
- г) зависит от внешних раздражителей.