

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Гамбиев
«11» марта 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Сестринское дело»

**Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-
диагностические процесса медицинской организации
стоматологического профиля**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998);
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Приказа Министерства здравоохранения РФ № 786н от 31 июля 2020 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (Регистрационный № 60188 от 2 октября 2020 года;

12. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N346;
13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
14. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности стоматологических кабинетов, отделений и клиник;
- оснащение, организацию, режим работы стоматологических кабинетов, отделений и клиник;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала стоматологических кабинетов, отделений и клиник;
- современные принципы асептики и антисептики;
- основополагающие принципы профилактики внутрибольничной инфекции;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные приказы и регламентирующие документы по организации стоматологической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- организацию работы стоматологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины;
- философию сестринского дела, этапы сестринского процесса;

- основные принципы первичной медико-санитарной помощи, основы валеологии;
- функциональные обязанности медсестры стоматологического учреждения;
- основы общей, терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии, ортопедии;
- особенности детской стоматологии;
- клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- оформление и ведение медицинской документации;
- организовать работу стоматологического кабинета;
- проверять состояние стоматологических инструментов, лечебных материалов, дополнительного инвентаря, а также документации;
- пользоваться оборудованием и аппаратурой;
- оказывать необходимую помощь врачу во время приема, осмотра, проведения лечебных манипуляций: изоляция рабочей зоны, отведение щек и губ, проведение анестезирующих и других мероприятий, а также подготовка пломбирочного материала;
- контролировать расход пломбирочных или лечебных материалов, лекарственных препаратов;
- соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой;
- соблюдать принципы биоэтики, владеть навыками общения;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- вести санитарно-просветительную работу;
- провести подбор и обработку инструментария.

Слушатель должен владеть следующими навыками:

- обеспечение сестринского ухода за пациентами стоматологического профиля;
- выполнения врачебных назначений;
- обеспечение помощи в ассистировании врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК. 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК. 2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК. 1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК. 2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК. 3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК. 4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Трудовые функции:

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса
медицинской организации стоматологического профиля»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностическп процесса медицинской организации стоматологического профиля.	30	30	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.	4	4	-
1.1.	Функциональные обязанности медицинской сестры медицинской организации стоматологического профиля. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.	2	2	-
1.2.	Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).	2	2	-
2.	Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностический процесс медицинской организации стоматологического профиля.	30	30	-
2.1.	Профессиональная гигиена полости рта.	2	2	-
2.2.	Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы.	4	4	-
2.3.	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	4	4	-
2.4.	Хирургическая стоматология. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	4	4	-
2.5.	Детская стоматология. Сестринский процесс в детской стоматологии.	4	4	-
2.6.	Ортодонтия. Сестринский процесс в ортодонтии.	4	4	-
2.7.	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	4	4	-
2.8.	Физиотерапия в стоматологии.	4	4	-
3.	Итоговая аттестация	2		тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса медицинской организации стоматологического профиля»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.	4	1 день цикла
1.1.	Функциональные обязанности медицинской сестры медицинской организации стоматологического профиля. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации.	2	
1.2.	Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).	2	
2.	Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностический процесса медицинской организации стоматологического профиля.	30	с 1 по 6 день цикла
2.1.	Профессиональная гигиена полости рта.	2	
2.2.	Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы.	4	
2.3.	Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	4	
2.4.	Хирургическая стоматология. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	4	
2.5.	Детская стоматология. Сестринский процесс в детской стоматологии.	4	
2.6.	Ортодонтия. Сестринский процесс в ортодонтии.	4	
2.7.	Сестринский процесс в ортопедической стоматологии.	4	
2.8.	Физиотерапия в стоматологии.	4	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста медицинской организации стоматологического профиля.

Этико - деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста. Функциональные обязанности медицинской сестры медицинской организации стоматологического профиля. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации. Нормативно-правовая база, определяющая деятельность медицинской сестры стоматологического кабинета (отделения).

Модуль 2. Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностическиспроцесса медицинской организациистоматологического профиля.

Профессиональная гигиена полости рта. Материаловедение в стоматологии. Современные стоматологические материалы. Терапевтическая стоматология. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии. Устройство, оснащение и инструментарий терапевтического, пародонтологического кабинетов, кабинета валеологической стоматологии. Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Болезни твердых тканей зуба. Кариес и его осложнения. Болезни твердых тканей зуба не кариозного происхождения. Травмы зубов. Заболевания пульпы. Заболевания периодонта. Заболевания пародонта. Хирургическая стоматология. Устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета. Операции удаления зубов, травмы челюстно-лицевой области. Болезни слюнных желез. Новообразования челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва. Одонтогенные воспалительные процессы. Осложнения при удалении зубов. Анестезиология в стоматологии. Детская стоматология. Анатомия и физиология органов полости рта в различные периоды детского возраста. Зубочелюстные аномалии у детей. Профилактика стоматологической патологии у детей. Кариес у детей и его осложнения. Заболевания слизистой оболочки рта у детей. Ортодонтия. Дефекты зубных рядов. Нарушение прикуса. Сестринский процесс в ортопедической стоматологии. Зубочелюстные аномалии. Дефекты зубов и зубных рядов. Ортопедическая аппаратура. Материалы и инструменты, подготовка к протезированию. Этапы изготовления протезов. Правила пользования протезами. Помощь при травмах протезами. Физиотерапия в стоматологии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Островская И.В. Психология: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 22.Островская Н.В. Основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в стоматологии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. – Ростовн/Д: Феникс, 2014.
4. Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2013.
5. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г. С., "Феникс", 2014.
6. Алабин И.В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. - М.: АНМИ, 2002г.
7. Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни. – М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2006г.
8. Гемонов В.В. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов: учебное пособие. - М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 г.
9. Заболевания слизистой полости рта и губ у детей/ под ред. Л.Н. Казариной. – Нижний Новгород: НГМА, 2004.
10. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника. – М.: Трида-Х, 2003 г.
11. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. - М.: «МедКнига», 2004.
12. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. - Ростов н./Д.: Феникс, 2002 г.
13. Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая: учебник / под ред. Л.Ю. Ореховой и др. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005 г.
14. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник. – СПб:СпецЛит, 2003 г.
15. Улитковский С.Б. Средства индивидуальной защиты полости рта: порошки, пасты, гели зубные. – СПб: Человек,2002 г.
16. Усевич Т.Л. Клиническое материаловедение в стоматологии: учебник. – Ростов н./Д.: Феникс, 2007г. 12.Усевич Т.Л. Терапевтическая стоматология. – Ростов н./Дону: 2003.

Дополнительная литература:

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Ющук Н.Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная).
3. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785934440940.html>
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785934439395.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Участие медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностические процесса
медицинской организации стоматологического профиля»

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Цель сестринского процесса:**
 - а) диагностика и лечение заболеваний;
 - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента;
 - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу;
 - г) активное сотрудничество с пациентом;
- 2. Сестринский диагноз предполагает:**
 - а) определение существующих и потенциальных проблем пациента;
 - б) отражение сущности патологических процессов в организме;
 - в) клиническое суждение медсестры;
 - г) выделение приоритетных проблем пациента;
- 3. Второй этап сестринского процесса включает:**
 - а) планирование ухода;
 - б) постановку сестринского диагноза;
 - в) взаимозависимые сестринские вмешательства;
 - г) оценку состояния пациента;
- 4. Третий этап сестринского процесса включает:**
 - а) постановку сестринского диагноза;
 - б) оценку состояния пациента;
 - в) планирование ухода;
 - г) сбор данных о пациенте;
- 5. Независимые сестринские вмешательства включают:**
 - а) кормление пациента;
 - б) запись ЭКГ;
 - в) в/м инъекции;
 - г) постановку капельницы.
- 6. Компоненты сестринского процесса:**
 - а) оценка;
 - б) интерпретация сестринских проблем;
 - в) планирование;
 - г) координация усилий.
- 7. Кровотечение из носа наблюдается при переломах:**

- а) скуловой кости и верхней челюсти;
- б) нижней челюсти;
- в) мышечкового отростка;
- г) венечного отростка;

8. Проблемами пациента при невралгии являются:

- а) боль, вегетативные реакции в зоне иннервации;
- б) подвижность интактных зубов;
- в) анестезия г) парестезии

9. Проблемы пациента при неврите лицевого нерва:

- а) боль;
- б) вегетативные реакции в зоне иннервации;
- в) анестезия в области губ и подбородка;
- г) отсутствие мимических движений;

10. Боль при неврите тройничного нерва:

- а) острая, постоянная или периодическая;
- б) длится несколько секунд, жгучая;
- в) самопроизвольная;
- г) зависит от внешних раздражителей.